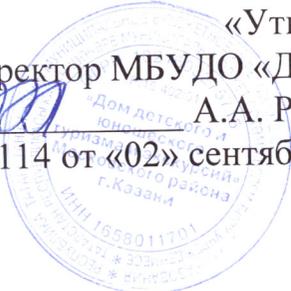


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДОМ ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТУРИЗМА И ЭКСКУРСИЙ
МОСКОВСКОГО РАЙОНА ГОРОДА КАЗАНИ

«Принята» на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от «02» сентября 2024 г.

«Утверждаю»
Директор МБУДО «ДДЮТиЭ»
А.А. Рубинский
приказ № 114 от «02» сентября 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«ЛИТЕРАТУРНОЕ КРАЕВЕДЕНИЕ»**

Направленность: туристско-краеведческая

1 год обучения

Возраст учащихся: от 12 до 17 лет.

Автор-составитель:
Шарипова Зиля Нургалиевна
педагог дополнительного образования

Казань 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативно-правовые основания:

- Федеральный закон об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
 - Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
 - Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. №678-р;
 - Федеральный проект «Успех каждого ребенка» в рамках Национального проекта «Образование», утвержденного Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 03.09.2018 №10;
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
 - Федеральный закон от 13 июля 2020 г. №189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 28.12.2022 г.);
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
 - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
 - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
 - Методические рекомендации по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (Письмо Министерства просвещения от 31 января 2022 года № ДГ-245/06 «О направлении методических рекомендаций»);
 - Письмо Минобрнауки РФ от 28.01.2022 № 1068/22 «О направлении рекомендаций (вместе с Методическими рекомендациями по проектированию и реализации дополнительных общеобразовательных программ (в том числе адаптированных) в новой редакции)»;
 - Устав МБУДО «ДДЮТиЭ», локальные акты.
- Данная программа является типовой, модифицированной с учетом особенностей групп детей 6 - 11 классов. По уровню усвоения общекультурная, по форме организации комплексная

Характеристика программы

Направленность – туристско-краеведческая

Актуальность программы - литературная краеведение – обширная, волнующая область большого познавательного, эстетического и воспитательного значения. Ценность литературного краеведения заключается в том, что оно, расширяя и обогащая знания школьников о родных местах, прививают им любовь и уважение к истории культуры родного края, помогает полнее ощутить и осознать связь литературы

с жизнью. Казань – древний очаг культуры на Волге, город великих традиций, большой индустриальный и научный центр. С Казанью и ее краем в той или иной степени творчески и биографически связаны такие вершины литературы и культуры, как Радищев и Державин, Пушкин и Герцен, Толстой и Короленко, Горький и Маяковский. Далеко не весь материал о русских писателях в нашем крае собран и систематизирован. Программа ориентирована на учащихся среднего и старшего школьного возраста, принимаются все желающие.

Цель: развитие художественно-творческих способностей воспитанников, развитие мотивации к познанию через увлечение литературным краеведением, приобщение воспитанников к системе духовных и культурных ценностей русского и татарского народов, почитанию своих национальных традиций, родного языка, русской и татарской литературы и культуры.

Задачи

- научить основам исследовательской, собирательской и оформительской деятельности.
- научить вести учет, хранение, систематизация собранного материала
- подготовить актив юных краеведов для работы по литературному краеведению в музее Ш.Марджани
- формировать исследовательские навыки.
- создать музей - в чемодане

Ожидаемые результаты:

Планируемые результаты освоения данной программы отслеживаются по трём компонентам: личностный, предметный и метапредметный, что позволяет определить динамическую картину развития обучающегося.

Личностные результаты - готовность и способность обучающихся к саморазвитию, умение соотносить поступки и события с принятыми этическими принципами, ориентация в межличностных отношениях, сформированность личностной мотивации к краеведческой деятельности, ориентации на моральные нормы и их выполнения.

Предметные результаты - сформированность знаний в области литературного краеведения: знает основные сведения по истории и литературе республики и Казани; знает о писателях, поэтах и деятелях культуры района и может применить полученные знания, умения и навыки на практике.

Метапредметные результаты - сформированность сотрудничества, взаимоконтроля, способности ставить перед собой правильные целевые установки, умение искать информацию, анализировать и перерабатывать ее, мыслить, давать оценку, умение принимать коллективное решение и отстаивать свое мнение.

Отличительная особенность программы состоит в ее практической значимости - в разработке программы по формированию краеведческой культуры учащихся через вовлечение учащихся в поисковую, исследовательскую деятельность; в реализации индивидуального подхода, позволяющего решать задачи формирования коммуникативной успешности учащихся.

Адресат программы – данная программа рассчитана на детей в возрасте 12 - 17 лет, рассчитана на 3 учебных года, 144 часа в год, практические занятия составляют большую часть программы.

Формы обучения

Применение разнообразных форм проведения занятий: практическая работа, творческое задание, тестовое задание, лекционное занятие, выставка творческих работ, защита проекта, учебная игра, конкурс, спектакль, мастер-класс, игра-путешествие, игра сюжетно-игровая, встреча с интересными людьми, работа в архивах, экскурсии и путешествия, игры, отчеты, выставки.

**Календарный учебный график.
1-й год обучения.**

№ п/п	Месяц	группа		Время проведения занятия	Форма занятия	Кол -во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
		гр 81	гр 82						
1	Сентябрь	03	02	по расписанию	Ввод. лекция	2	Место и роль литературы в жизни народа. Фольклор	Гимн. №2 каб.91	наблюдение
2	Сентябрь	06	05	по расписанию	Беседа	2	Тематическое родство произведений устного народного творчества	Гимн. №2 каб.91	наблюдение
3	Сентябрь	10	09	по расписанию	Эвр-я беседа	2	Жанры фольклора. Героический эпос	Гимн. №2 каб.91	наблюдение
4	Сентябрь	13	12	по расписанию	выставка	2	Уроки творчества. Работа над созданием экспозиции. Выставка одного предмета.	Гимн. №2 каб.91	наблюдение
5	Сентябрь	17	16	по расписанию	Презентация	2	Историческая песня, художественные особенности данного жанра	Гимн. №2 каб.91	беседа
6	Сентябрь	20	19	по расписанию	Творческая мастерская	2	Сочинение исторической песни	Гимн. №2 каб.91	Самооценка
7	Сентябрь	24	23	по расписанию	беседа	2	Былины, художественные особенности данного жанра	Гимн. №2 каб.91	беседа
8	Сентябрь	27	26	по расписанию	практикум	2	Урок творчества. Рисование, лепка (былинные герои)	Гимн. №2 каб.91	выставка
9	Сентябрь/ Октябрь	01	30	по расписанию	Лекция	2	Байты. Особенности жанра.	Гимн. №2 каб.91	опрос
10	Октябрь	04	03	по расписанию	Встреча со сказителем байтов	2	Исторические байты. Прослушивание байтов	Гимн. №2 каб.91	анкета
11	Октябрь	08	07	по расписанию	Беседа с презентацией	2	Народная сказка. Особенность жанра. Виды сказок	Гимн. №2 каб.91	опрос
12	Октябрь	11	10	по расписанию	Мастер-класс	2	Урок творчества. Работа над созданием музея-чемодана	Гимн. №2 каб.91	наблюдение
13	Октябрь	15	14	по	беседа	2	Сказки о животных	Гимн. №2 каб.91	беседа

				расписанию					
14	Октябрь	18	17	по расписанию	лекция	2	Сказки-небылицы	Гимн. №2 каб.91	опрос
15	Октябрь	22	21	по расписанию	Урок творчества	2	Сочиняем сказку. Урок творчества	Гимн. №2 каб.91	наблюдение
16	Октябрь	25	24	по расписанию	Творческая лаборатория	2	Рисуем эскиз памятника героям сказки	Гимн. №2 каб.91	выставка
17	Октябрь	29	28	по расписанию	спектакль	2	Волшебные сказки. Подготовка к инсценировке сказок	Гимн. №2 каб.91	анкета
18	Октябрь/ Ноябрь	01	31	по расписанию	Круглый стол	2	Литературные сказки. Г.Тукай «Шурале».	Гимн. №2 каб.91	самооценка
19	Ноябрь	05	07	по расписанию	Круглый стол	2	Литературные сказки. Пушкин «Руслан и Людмила»	Гимн. №2 каб.91	самооценка
20	Ноябрь	08	11	по расписанию	презентация	2	Казань. Памятные места, связанные с именем Тукая.	Гимн. №2 каб.91	собеседование
21	Ноябрь	12	14	по расписанию	Практическое занятие	2	Работа в библиотеке.	Гимн. №2 каб.91	анкета
22	Ноябрь	15	18	по расписанию	Практическое занятие	2	Составление библиографии	Гимн. №2 каб.91	справочник
23	Ноябрь	19	21	по расписанию	экскурсия	2	Презентация «По следам Г.Тукая»	Гимн. №2 каб.91	интервьюирование
24	Ноябрь	22	25	по расписанию	Практ. занятие	2	Оформление дневника путешествия. Практикум	Гимн. №2 каб.91	Оценка умений
25	Ноябрь	26	28	по расписанию	Защита проекта	2	Озеро Кабан - нераскрытые тайны. Легенды города	Гимн. №2 каб.91	самооценка
26	Ноябрь/ Декабрь	29	02	по расписанию	экскурсия	2	Презентация «Старо-татарская слобода Казани»	Гимн. №2 каб.91	анкета
27	Декабрь	03	05	по расписанию	семинар	2	Легенды	Гимн. №2 каб.91	наблюдение
28	Декабрь	06	09	по расписанию	Творческий отчет	2	Рождество. История, традиции	Гимн. №2 каб.91	самооценка
29	Декабрь	10	12	по расписанию	лекция	2	Особенности жанра частушек	Гимн. №2 каб.91	опрос

30	Декабрь	13	16	по расписанию	Практическое занятие	2	Урок творчества. Сочинение частушек	Гимн. №2 каб.91	День творчества
31	Декабрь	17	19	по расписанию	диалог	2	Пословицы, поговорки, пестушки	Гимн. №2 каб.91	Беседа
32	Декабрь	20	23	по расписанию	Контрольное занятие	2	Скороговорки. Контрольные задания	Гимн. №2 каб.91	Контрольные задания
33	Декабрь	24	26	по расписанию	лекция	2	Фольклор народов России	Гимн. №2 каб.91	опрос
34	Декабрь	27	30	по расписанию	Игровая программа	2	Народные игры. Зимние забавы в парк.	Парк	Практ. умения
35	Январь	10	09	по расписанию	Практическое занятие	2	Запись пословиц и поговорок. Урок творчества	Гимн. №2 каб.91	Защита творческого проекта
36	Январь	14	13	по расписанию	Беседа	2	Колыбельные песни татар	Гимн. №2 каб.91	Открытое занятие
37	Январь	17	16	по расписанию	беседа	2	Русские колыбельные песни	Гимн. №2 каб.91	Беседа
38	Январь	21	20	по расписанию	беседа	2	Загадки, происхождение, история развития жанра	Гимн. №2 каб.91	опрос
39	Январь	24	23	по расписанию	Мастер класс	2	Игры народов Татарстана	Гимн. №2 каб.91	Практич. Умения
40	Январь	28	27	по расписанию	Урок-игра	2	Масленица, народные гуляния	Гимн. №2 каб.91	Анкета
41	Январь	31	30	по расписанию	Сюжетно-ролевая игра	2	Масленица в доме Боратынского	Гимн. №2 каб.91	Самооценка
42	Февраль	04	03	по расписанию	лекция	2	Праздник Науруз. История, традиции	Гимн. №2 каб.91	Собеседование
43	Февраль	07	06	по расписанию	Урок творчества	2	Урок творчества. Составление сценария праздника Науруз	Гимн. №2 каб.91	Практич. умения
44	Февраль	11	10	по расписанию	Контрольное занятие	2	Традиции Татарстана. Контрольные задания	Гимн. №2 каб.91	Контрольные задания
45	Февраль	14	13	по расписанию	лекция	2	Наш край в устном народном творчестве	Гимн. №2 каб.91	Собеседование
46	Февраль	18	17	по	семинар	2	Природа родного края в	Гимн. №2	Опрос

				расписанию			произведениях местного фольклора	каб.91	
47	Февраль	21	20	по расписанию	Практическое занятие	2	Урок творчества. Природа родного края в произ-ях народного творчества	Гимн. №2 каб.91	Практ. умения
48	Февраль	25	24	по расписанию	Творческая мастерская	2	Сочинение исторической песни и былины на события современности	Гимн. №2 каб.91	наблюдение
49	Февраль	28	27	по расписанию	беседа	2	Хоровой фольклор	Гимн. №2 каб.91	Опрос
50	Март	04	03	по расписанию	диалог	2	Отражение особенностей жизни и быта местного населения в устном народном творчестве	Гимн. №2 каб.91	Беседа
51	Март	07	06	по расписанию	игровая программа	2	Игровой фольклор	Гимн. №2 каб.91	Наблюдение
52	Март	11	10	по расписанию	семинар	2	Приметы современной жизни в песнях, частушках, сказках и других произведениях местного фольклора	Гимн. №2 каб.91	Самоценка
53	Март	14	13	по расписанию	лекция	2	Трудовые песни	Гимн. №2 каб.91	Собеседование
54	Март	18	17	по расписанию	диалог	2	Потешки. Предназначение потешек	Гимн. №2 каб.91	Анкета
55	Март	21	20	по расписанию	мастер -класс	2	Народные песни. Народные музыкальные инструменты	Гимн. №2 каб.91	Беседа
56	Март	25	24	по расписанию	лекция	2	Гончарные мастерские. Глиняная посуда в народном фольклоре	Гимн. №2 каб.91	Опрос
57	Март	28	27	по расписанию	Контрольное занятие	2	Контрольные задания	Гимн. №2 каб.91	Этапный контроль
58	Март/ Апрель	01	31	по расписанию	Творческая мастерская	2	Русская и татарская народная игрушка	Гимн. №2 каб.91	Защита творческих проектов
59	Апрель	04	03	по расписанию	экскурсия	2	Экскурсия в старо-татарскую слободу	Гимн. №2 каб.91	интервьюирование
60	Апрель	08	07	по расписанию	Практическое занятие	2	Урок творчества. Оформление музея-чемодана. Подготовка к презентации	Гимн. №2 каб.91	Практ. умения
61	Апрель	11	10	по расписанию	спектакль	2	Музейный урок в театре Качалова. Просмотр спектакля	Гимн. №2 каб.91	наблюдение

62	Апрель	15	14	по расписанию	Обсуждение готов. работы	2	Систематизация собранного материала. Подготовка тезисов	Гимн. №2 каб.91	наблюдение
63	Апрель	18	17	по расписанию	размышление	2	Работа над исследовательским проектом с источниками, архивными материалами	Гимн. №2 каб.91	наблюдение
64	Апрель	22	21	по расписанию	Презентация	2	Народные таланты. Художник Борис Козмин. Презентация	Гимн. №2 каб.91	Защита проекта
65	Апрель	25	24	по расписанию	Экскурсия	2	Экскурсия в национальный музей РТ. Музейный урок	Гимн. №2 каб.91	анкета
66	Апрель	29	28	по расписанию	Праздник	2	Праздник поэзии. Ко дню рождения великого татарского поэта Г.Тукая	Гимн. №2 каб.91	Защита творческого проекта
67	Май	02	05	по расписанию	беседа	2	Подготовка к однодневному походу(режим дня во время похода, гигиена туриста)	Гимн. №2 каб.91	наблюдение
68	Май	06	08	по расписанию	лекция	2	Подготовка к однодневному походу (питание, правила безопасности)	Гимн. №2 каб.91	опрос
69	Май	13	12	по расписанию	Практическое занятие	2	Составление карты путешествия в село Никольское	Гимн. №2 каб.91	Обсуждение готовой работы
70	Май	16	15	по расписанию	Контрольное занятие	2	Тестирование по итогам года	Гимн. №2 каб.91	Промежуточный контроль
71	Май	20	19	по расписанию	Отчет	2	Открытое занятие (отчет родителям, выставка творческих работ, презентации)	Гимн. №2 каб.91	Отчет, выставка
72	Май	23	22	по расписанию	экскурсия	2	Экскурсия в Казанский Кремль	Казанский Кремль	Собеседование
Всего:						144			

Задания промежуточной аттестации по литературному краеведению

1 год

1 полугодие. Фольклор

1. Напишите об особенностях фольклорных жанров (на примере 3-4 жанров).
2. Вспомните и напишите одну легенду о Казани.

2 полугодие. Игровой фольклор

1. Напишите приметы современной жизни в песнях, частушках, сказках и других произведениях местного фольклора.
2. Напишите отзыв об одной экскурсии.

Итоговое тестирование

1. Найдите верное определение:

- А) Фольклор – это устное народное творчество
- Б) Фольклор – это письменное народное творчество
- В) Фольклор – это творчество писателей

2. На какие виды делятся сказки?

- А) Волшебные, о животных, бытовые
- Б) О животных, о людях, о птицах
- В) Волшебные, бытовые, о насекомых

3. Что хранится на дне озера Кабан, если верить легендам?

- А) корабли
- Б) сокровища
- В) чудо-юдо

4. Когда отмечается праздник Науруз?

- А) 1 января
- Б) 21 марта
- В) 21 апреля

5. Найдите ряд со стихотворениями Г. Тукая:

- А) «Забавный ученик», «Книга», «Шурале»
- Б) «Шурале», «Заяц», «Снегурочка»
- В) «Мороз и солнце», «Зимнее утро», «Азбука»

6. Когда отмечается Рождество?

- А) 1 января
- Б) 7 января
- В) 1 марта

7. Что обычно пекут на Масленицу?

- А) блины
 - Б) ватрушку
 - В) калачи
8. Когда отмечается Масленица

- А) 1 мая
- Б) Нет постоянного числа, за 7 недель до Пасхи
- В) зимой

Материально-методическое обеспечение

1. Мультимедийные презентации.
2. Виртуальная экскурсия в музей К. Насыри.
<http://www.youtube.com/watch?v=cKV3nxCAumI>
3. Виртуальная экскурсия в музей М.Цветаевой в Елабуге.
<http://www.youtube.com/watch?v=IF4xEJXHpf0>
4. Виртуальная экскурсия в музей Державина.
<https://tripvr.ru/catalog/museum-usadba-derzhavina/skinned/>
5. Виртуальная экскурсия «Шаляпинские места Казани»
<http://www.youtube.com/watch?v=s89xnRIuFUc>

Список литературы

1. Атласов Х. М. История Сибири. Сююмбике. Казанское ханство. (Исторические сочинения). (Себер тарихы. Суен-бике. Казан ханлыгы (Тарихи эсэрлэр)) / Под. ред., сост., примечания, справки и вступит. слово С. Х. Алишева. – Казань: Татар. кн. изд-во, 1992. – 448с. – На татар. яз.
2. Ахмеров Г. Н. Избранные труды. История Булгарии. История Казани. Этнические группы и традиции татар / Сост., вступит. ст. и коммент. д. и. н., проф. Р. Г. Хайрутдинова. – Казань: Татар. кн. изд-во, 1998. – 240 с.
3. Валиди (Туган) Ахмед-Заки. Краткая история тюрко-татар. (Кыскача торек-татар тарихы) / Сост., автор послесловия, транскрипции текста и библиографич. справочника Р. У. Амирханов. – Казань: Татар. кн. изд-во, 1992. – 181 с. – На татар. яз.
4. Гришин Я. Я. Казань и Казанский край глазами польских ссыльных (XV11-X1X века). – Казань: Татар. кн. изд-во, 2008. – 95 с.
5. Загоскин Н. П. Очерки города Казани и казанской жизни в 40-х годах X1X века / Издание подготовили Н. В. Фигнер и В. И. Шишкин. – Казань: Изд-во Казан. ун-та, 2003. – 164 с.
6. Знаменитые люди о Казани и Казанском крае / Сост., авторы биографий и комментариев А. В. Гарзавина, И. А. Новицкая. Под ред. М. А. Усманова. – Изд-е 2-е, испр., доп. – Казань: Жиен, 2005. – 424 с.
7. Знаменитые люди о Казани и Казанском крае / сост., коммент., авторы биографий А. В. Гарзавина, И. А. Новицкая. – Изд-е 2-ое, исп., доп. – Казань: Джиен, 2005. – 424 с.

8. Из глубины столетий. Научно-популярное издание / Сост., вступит. Ст. и коммент. Б. Л. Хамидуллина. – Казань: Тат. кн. изд-во, 2000. – 271 с.
9. Ишбулдин Борис ал-Бакри. История татар (Татарлар тарихы). – Казань: Раннур, 2003. – 160 с.
10. Казань в легендах. Казан турында легендалар / Авторы-составители Салим и Асия Гилязутдиновы. – Казань: Матбугат Йоры, 2003. – 96 с.
11. Карл Фукс о Казани, Казанском крае. Труды, документы, воспоминания, исследования. Научно-биографический сборник / Сост.: М. А. Усманов, А. В. Гарзавина, И. А. Новицкая. – Казань: Жиен, 2005. – 480 с.
12. Фукс К. Ф. Казанские татары в статистическом и этнографическом отношениях. Краткая история города Казани / Редкол.: Валиев Р. И., Каримуллин А. Г., Сиразиев Р. Р., Усманов М. А. (автор предисловия). Репринтное издание. – Казань: Фонд ТЯК, 1991. – 210 с.
13. Марджани Шигабутдин. Извлечение вестей о состоянии Казани и Булгара (Мустафад ал-ахбар фи ахвали Казан ва Булгар). Часть 1 / Ред. Валиулла хазрат Ягъкуб. Перевод со статотатарского Адыгамова Р. К. – Казань: Фэн, 2005. – 255 с. – На русс. яз.
14. Путешествие Ибн-Фадлана на реку Итиль и принятие в Булгарии ислама / Древний текст сост. и пересказал Султан Шамси. – М.: МИФИ-Сервис, 1992. – 96 с.
15. Фахредин Р. С. Булгарские и казанские тюрки (Болгар вэ Казан торкилэре) / Сост. и перевод А.Н.Хайруллин. – Казань: Татар. кн. изд-во, 1993. – 287 с. – На татар. яз.
16. Фахретдин Р. С. Казанские ханы (Казан ханнары) / Сост., примечания и коммент., транскрипция Р.У.Амирханова. – Казань: Татар. кн. изд-во, 1995. – 189 с. – На татар. яз.
17. Краеведение в школе. Пед. Энциклопедия. Т2.М.,2002 стр.158-520.
18. Янко М.Д. Литературное краеведение в школе. М., Просвещение, 2007.
19. Беккер Э.Г. Литературное краеведение как одно из средств раскрытия связи литературы с жизнью. – В сборы: Вопросы анализа литературного произведения в школе. М., Издательство Л.П.Н., 1992 г.
20. Литературное краеведение в школе. Пособие для учителей. М., Просвещение, 1996 г.
21. Лощинин Н.П. Литературный музей и школа. М., Просвещение, 2008 г.
22. Дунаева Т. Литературные экскурсии по городу М., Профиздат., 2005 г.
23. Лепешев И.Я. Литературно-краеведческий кружок (из опыта).
24. В.В. Аристов. Казанские находки.
25. Знаменитые люди о Казанском крае. Казань, Татарское книжное издательство. 1987 г.
26. В.А. Климентовский. Русские писатели в Татарии. Казань, Татарское книжное издательство, 1974 г.
27. Биографии писателей серии «Жизнь замечательных людей».